



Faculté de droit de Grenoble

Projet IDEX Emergents TEDIA – Transformation des études de droit vers l'intelligence artificielle

« Exercices étudiants et IA »

Romain Rambaud et al.

**Professeur de droit public
Co-porteur du projet TEDIA**

**Présentation du projet TEDIA
Présentation du dossier « Exercices étudiants et IA »
Document n°0**

Ce dossier a été réalisé avec l'aide de Mario Gervasoni, secrétaire général du projet TEDIA, et Abigaëlle Matondo, Wilson Florentin, stagiaires étudiants auprès du projet TEDIA

Juillet 2025

Présentation du projet TEDIA

Le projet Transformation des Études de Droit vers l'Intelligence Artificielle (TEDIA) est lauréat de l'appel à projets "Emergents 2024" de l'IdEx Formation de l'Université Grenoble Alpes. Ce projet a vocation à sensibiliser et à former le plus grand nombre d'étudiants possible de la Faculté de droit (à travers la création d'un cours d'IA juridique opérationnelle) ainsi que les différents professionnels du droit aux usages de l'intelligence artificielle (IA).

En 2023, la question de l'impact des nouveaux outils de l'IA dans le domaine du droit a connu un retentissement médiatique lorsque les concepteurs de ChatGPT-4 ont annoncé que cette IA avait réussi l'examen d'entrée au barreau de New York avec un score proche de celui des meilleurs candidats. Ce résultat a été possible grâce au développement de l'IA dite générative et la multiplication des agents conversationnels (ChatGPT) spécialisés dans le domaine juridique.

D'après une enquête de l'éditeur juridique LexisNexis sur l'IA générative et son impact sur la transformation des métiers du droit, publiée en octobre 2023, « Bien que l'utilisation de l'IA générative dans le domaine juridique demeure encore relativement modeste pour l'ensemble des professions juridiques (19%), près de la moitié des professionnels du droit (49%) l'utilisent déjà ou envisagent de le faire. ». Sans prétendre remplacer l'humain, ces outils sont présentés comme incontournables pour tous les professionnels du droit de demain, permettant entre autres des gains de productivité importants.

Nous connaissons ainsi aujourd'hui une multiplication des LegalTech dans le domaine juridique où l'on en recense désormais près d'une quinzaine : Case Law Analytics (LexisNexis) ; GenIA-L (Dalloz) ; Ordalie ; Predictice (Assistant) ; Legal Quantum ; GoodLegal ; LegiGPT ; JurisAsk ; Doctrine IA... ; ceci sans compter les IA génératives généralistes dont certaines développent des modules spécialisés en droit (Chat GPT, Mistral AI...).

C'est dans ce cadre qu'a été pensé le projet TEDIA. Ce nouveau projet vise ainsi, d'une part, à former les étudiants aux outils opérationnels de l'IA juridique et à leur utilisation dans les différents métiers du droit. Il ambitionne, d'autre part, de développer une réflexion scientifique critique et prospective sur ces outils d'IA, pour participer à la constitution d'une connaissance publique et pédagogique de l'IA juridique et opérationnelle. Il s'agit, en effet, de former les juristes de demain, qui devront être au niveau professionnel attendu par les professionnels.

Aujourd'hui, il existe deux obstacles majeurs à cette adaptation nécessaire.

Le premier obstacle concerne le manque de connaissances et de formation quant à l'utilisation, les fonctionnalités et les impacts de ces outils dans le domaine juridique. Les étudiants utilisent parfois les outils d'IA en accès libre, mais sans en maîtriser le fonctionnement, la rédaction des prompts, ou encore les risques d'erreurs ou d'hallucinations. De plus, les outils d'IA juridiques étant nouveaux et en constante évolution, les enseignants en droit ne sont pas nécessairement au fait de toutes leurs fonctionnalités, de sorte qu'il apparaît aussi nécessaire de former ces derniers à leur usage, en vue notamment d'une potentielle adaptation des modalités pédagogiques de suivi et d'évaluation des étudiants ; l'IA présente en effet des risques du point de vue de l'enseignement, en termes de plagiat ou de non citation des sources par exemple.

Le second obstacle réside en l'accès à ces outils. Ces derniers ne sont pas tous à la disposition des étudiants, ni des enseignants : seul un accès aux bases de données numériques classiques, tels que les sites institutionnels (Légifrance, Ariane) et les plateformes des éditeurs dominants (LexisNexis, Dalloz, Lexbase) existe, sans accès au logiciel d'IA de ces éditeurs. La plupart de ces outils d'IA générative et des agents conversationnels performants sont accessibles uniquement via la souscription

d'un abonnement.

Dans le cadre de ce projet, plusieurs missions sont envisagées afin de pouvoir répondre à ces obstacles :

Cours sur l'IA juridique

À partir de septembre 2025, la Faculté de droit de Grenoble mettra en place un cours intitulé « Intelligence artificielle juridique » à destination des étudiants en droit qui sont en deuxième année sur le premier semestre 2025/2026 (cours optionnel).

Ce cours pratique et théorique permettra une initiation à l'IA juridique opérationnelle auprès du plus grand nombre, pour préparer à la transformation des différents métiers du droit.

Dans ce cours seront enseignées les dimensions juridiques de l'IA, mais surtout la théorie et la pratique de l'IA opérationnelle, sous la forme de cours hybrides. Seront réalisées la démonstration et la pratique des logiciels précités ainsi que le développement d'une réflexion sur l'utilisation et les impacts de ces derniers sur les différentes professions juridiques. Cette formation permettra de balayer les diverses dimensions de l'IA dans le domaine du droit.

Ces cours seront pris en charge par les porteurs du projet, Madame Géraldine Vial et Monsieur Romain Rambaud. Ils pourront également avoir recours à des personnalités invitées. De ce point de vue, l'une des originalités du projet TEDIA est d'associer dans le même enseignement le droit privé (Mme Vial) et le droit public (M. Rambaud).

IA Week : la première semaine de l'intelligence artificielle juridique opérationnelle en France

Dans le cadre de ce projet, une semaine dédiée à l'IA juridique opérationnelle sera organisée du 17 au 19 septembre 2025, à la Faculté de droit de Grenoble. Cette IA Week inclura des conférences académiques abordant les thématiques suivantes à travers des conférences plénières :

- L'IA et le droit : évolutions contemporaines générales
- L'IA et les juridictions (soit judiciaires, soit publiques)
- Les techniques informatiques de l'IA appliquées au droit
- Les utilisateurs de l'IA juridique opérationnelle (soit les auxiliaires de Justice, soit l'action administrative)
- Ethique, réglementation et sécurité de l'IA

Ces conférences seront animées par des experts de l'IA juridique qui nous feront l'honneur de partager avec les participants leurs avis et expériences dans leurs domaines de prédilection.

De plus, cette semaine permettra l'organisation d'ateliers de formation pratique, animés par différentes LegalTech. Ces dernières tiendront des ateliers qui permettront une prise en main directe des outils d'IA et réaliseront des démonstrations aux participants de leurs IA généralistes ou spécialisées afin de mieux les comprendre.

Les participants qui seront à l'honneur seront les étudiants, les enseignants, ainsi que les différents professionnels du droit tels que des avocats, des magistrats, des notaires, des huissiers de Justice, des juristes en entreprise, des administrateurs et juristes de l'Etat et des collectivités territoriales. Ces derniers pourront ainsi suivre les différents ateliers des LegalTech afin de pouvoir se former à l'IA juridique opérationnelle et être en mesure de pouvoir utiliser une IA dans leurs domaines respectifs.

INFORMATION ET INSCRIPTION A L'IA WEEK

Nos partenaires

Nous tenons à remercier nos précieux partenaires pour leur collaboration essentielle à la réussite de ce projet :

- **IdEx Formation de l'Université Grenoble Alpes** qui est un acteur majeur dans le domaine de l'innovation et du développement ; il renforce la qualité des formations proposées par l'Université Grenoble Alpes et soutient les pratiques innovantes d'enseignement et d'apprentissage, les programmes d'étude interdisciplinaires.
- **MAIA Cluster** (Institut interdisciplinaire pour l'intelligence artificielle) **de l'Université Grenoble Alpes** qui est un réseau dynamique d'experts en technologie avec pour objectif de

créer à Grenoble un institut international de référence sur l'IA embarquée, interactive et générative, au service des humains et de l'environnement, avec un accent mis sur la frugalité, la fiabilité et la volonté d'éclairer les citoyens et les décideurs sur les enjeux de l'intelligence artificielle.

- **Le Centre de recherches juridiques de Grenoble (CRJ)** qui est structuré en trois axes principaux de recherche (Justice et liberté / Innovation / Action publique et territoires) mais développe aussi des projets scientifiques transversaux.

En savoir plus

Projet de recherche de Géraldine Vial (dossier "Explorer et anticiper les raisonnements des juges avec l'intelligence artificielle") :

- [Lire le dossier sur le site de l'éditeur](#)
- [Visualiser le dossier en mode feuilletage](#)

Projet de recherche de Romain Rambaud (projet "Justice algorithmique des élections" - JADE) :

- [Retrouver la présentation du projet sur le blog du droit électoral](#)

Centre de recherches juridiques :

- [Voir le site internet du CRJ](#)

Contacts

Pour toutes questions relatives au projet TEDIA, merci de bien vouloir contacter les personnes suivantes :

- **Secrétaire général du projet TEDIA : MARIO GERVASONI** (mario.gervasoni@univ-grenoble-alpes.fr)
- **Co-porteur du projet TEDIA, droit privé : GÉRALDINE VIAL** (geraldine.vial@univ-grenoble-alpes.fr)
- **Co-porteur du projet TEDIA, droit public : ROMAIN RAMBAUD** (romain.rambaud@univ-grenoble-alpes.fr)

Dossier « Exercices étudiants et IA »



Le présent dossier a pour objectif de présenter les différents tests réalisés dans le cadre du projet TEDIA suivant la problématique suivante : les différents logiciels d'IA sont-ils en capacité de réaliser les exercices donnés traditionnellement à faire aux étudiants dans les facultés de droit ? Il n'a vocation à ce stade qu'à établir le constat, sans préjudice de la question de savoir si et quelles seront les conclusions qui en seront tirées par les enseignants et les facultés dans leurs pratiques pédagogiques.

En tout état de cause, le constat est simple : les IA, et plus spécifiquement encore les IA génératives généralistes classiques, meilleures que les IA plus spécialisées, sont en effet capables de réaliser les exercices demandés aux étudiants. Ces IA génératives classiques sont faciles d'accès et gratuites. Elles réalisent, les prompts pouvant être adaptés en fonction des méthodologies, les différents exercices quels qu'ils soient – ici cas pratiques, commentaires d'arrêt, dissertation – de façon certes hétérogène mais parfois beaucoup mieux qu'un étudiant de licence par exemple ne serait en capacité de le faire. Le nombre d'erreurs n'est pas si grand, et elles sont en capacité de répondre sur la base des cours des enseignants ou d'autres documents, par exemple les conclusions de rapporteurs publics et la doctrine universitaire des revues. Au demeurant, elles ne sont en général pas détectables par des logiciels (par ex. Compilatio) et on ne pourrait donc pas prouver juridiquement un plagiat. Le projet TEDIA n'a pas encore mené de recherches approfondies concernant les mémoires de Master mais il est à craindre que le risque soit équivalent comme la pratique semble le révéler de plus en plus.

Ce constat est de nature à bouleverser la réflexion et les pratiques pédagogiques en droit.

Le présent dossier comprend :

- Présentation du dossier : doc. n°0
- Benchmarking des différentes IA utilisables en droit : doc. n°1
- Tests sur des cas pratiques de niveau L3 en droit public : doc. n°2
- Tests sur des cas pratiques de niveau L1 en droit privé : doc. n°3
- Tests sur des commentaires d'arrêts de niveau L3 en droit public : doc. n°4
- Tableau de synthèse des commentaires d'arrêt de niveau L3 en droit public : doc. n°4-1
- Tests sur des dissertations de niveau L3 en droit public : doc. n°5
- Tests de détection sur compilatio : doc. n°6